

全美總會線上講座 - 反向設計在漢語傳承語課堂的實際應用
Application of the Backward Design in Chinese Heritage Language Classes

主講人：張相華博士 (Hsiang-Hua Chang, Ph.D.)

時間：2017年4月16日(星期日)

美東時間晚上八點至九點，美中七點至八點，美西五點至六點

線上講座方式：透過網路 webex 進行。

請學校或個人在 2017年4月12日前，用以下連結報名登記。名額有限，請及早報名。<https://goo.gl/forms/mOmWFbcKIa688l3Q2>

為避免 webex 網址邀請電子郵件進入 spam，請您在報名登記後，將 ncacls.webex@gmail.com 加入您的 contact list。

總會將於 4月14日，寄給前兩百名報名參加者，webex 網址邀請。

如果在 4月15日尚未收到 webex 網址，請聯絡全美講座主辦單位：ncacls.webex@gmail.com

為避免 webex 網址邀請電子郵件進入 spam，請您在報名登記後，將 ncacls.webex@gmail.com 加入您的 contact list。

全美中文學校聯合總會網址 - <http://www.ncacls.net>

臉書 - <https://www.facebook.com/NCACLS>

需要軟硬體：

電腦或行動裝置能透過瀏覽器執行 Webex 功能，透過喇叭或電話聽講、瀏覽器看講義，如果需要提問，則需要有麥克風或透過電話。

講座內容：

教什麼？怎麼教？(what to teach and how to teach) 是教師工作的兩大挑戰，特別是對語文教師而言，在這兩個問題上比其他科目的老師有更多的選擇。廣義的“教什麼”一般多取決于學校老師們對一系列課程的共同決定，但“怎麼

教”則考驗著老師對教學法的運用及個人的智慧與經驗。反向課程設計是一以教學成果為導向的教學法，許多報告顯示反向課程設計是課堂教學中的最佳實踐(best practices)之一，能夠大大地促進中文教學的發展和師生的成就感。本講座概述反向課程設計的原則，討論如何在漢語傳承語課堂中實際應用，並逐步演示如何進行反向設計的三個階段，包括(1)確立具體學習目標，(2)決定可以接受的學習成果，(3)進行教學設計和準備活動。以“學華語向前走”課本為例，運用現有課本練習本，提供實際教案及可持續使用的範例(templates)，讓老師們可以立刻在自己的課上試作，以檢驗反向課程設計在自己課堂中的可行性和有效性。

主講人介紹：

奧克蘭大學現代語文學系中文副教授兼中文組組長，密西根州立大學語言學博士，台灣世界華語文教育學會華語師資培訓班結業。曾任密西根州蘭華中文學校老師，密西根州立大學初高中漢語推廣課程總協調，偉恩州立大學中文教學碩士課程講師。2008年開始在奧克蘭大學服務，創立三個中文輔系學程，包括中文教師學程。2011起擔任大學理事會 AP Chinese 閱卷老師(兩年)，2013起擔任 AP Chinese 閱卷組長迄今四年。張老師致力於北美中文教育14年，特別關心K-16 幼稚園至大學連貫教育，傳承語教育(僑教僑校等)與主流學校連貫教學。